

**T.C.
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU**



**2021 Mali Yılı
Birim Faaliyet Raporu**

Ocak 2022

SUNUŞ

24.08.2017 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurul Kararıyla kurulan Meslek Yüksekokulumuz, kuruluş tarihinden itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu; 2021 yılsonu itibariyle 5 bölüm içerisinde 5 program (bir programda ikinci öğretim) olmak üzere 551 öğrenci, 6 öğretim üyesi, 14 öğretim görevlisi, 3 idari personel ve 2 adet sürekli işçi ile eğitim-öğretime devam etmekte olup, Meslek Yüksekokulumuzda; 16 adet Çalışma Ofisi, 1 adet Çok Amaçlı Salon, 1 adet Toplantı Salonu, 8 adet Derslik, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı ve ayrıca Meslek Yüksekokulumuz bodrum katında Üniversitemiz Döner Sermaye Saymanlığına bağlı 1 adet Mobilya Atölyesi bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz, idari ve akademik yapısını her geçen yıl daha da büyüterek ve güçlendirerek gelişimini sürdürmeyi ve bünyesinde güçlü bir araştırma altyapısı ve eğitim kalitesi amaçlamaktadır. Yeni ve modern teknolojik açılımlara öncülük eden çalışmalar sürekli olarak izlenmektedir. Meslek Yüksekokulumuz yenilikleri takip etme, bilimsel araştırma ve uygulamaya yönelik standartları yakalama gayreti içerisinde bulunmaktadır.

Bilindiği üzere uygulanmaya başlanan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu Mali Yönetim sistemimize, kamu kaynaklarının kullanılması ve denetimi konusunda önemli yenilikler getirmiştir. Bu Kanun kapsamında, bütçe birliğinin sağlanması, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ön plana çıkmıştır. Kamu kaynaklarının iktisadi ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, çağdaş kamu mali yönetimi ilkelerinden biri olan önceden idarecilere serbestlik tanıyıp, belirlenmiş amaçlar doğrultusunda ve mevcut mevzuat ile kurallara göre kullanılıp kullanılmadığı konusunda üst yönetime, halka, iç ve dış tüm paydaşlara güvence vermektedir.

Bu kapsamda Birim Faaliyet Raporumuz, kamu kaynaklarının kullanımında mali saydamlık sağlanmış, hesap verme mekanizması kurulmuş ve işlerlik kazandırılmış, bütçe uygulamalarına ilişkin bilgilerin zamanında verilmesi suretiyle kamuoyu denetimi sağlanmıştır. Harcama sürecinde yetki-sorumluluk dengesinin kurularak standartlara uygun bir kontrol sistemi oluşturulmuş ve Meslek Yüksekokulumuzca gerçekleştirilen hizmetler ve sürdürülen faaliyetlere ilişkin ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi gereğince hazırlanan bu rapor, birimimizin 2020 yılı içerisindeki faaliyet sonuçlarını yansıtmaktadır.

Doç. Dr. Pınar HAYALOĞLU
Müdür

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	1
A. MİSYON –VİZYON	1
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	1
1. Meslek Yüksekokul Müdürü – Harcama Yetkilisi.....	1
2. Meslek Yüksekokulu Kurulu.....	2
3. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu	2
4. Bölüm Başkanı	2
5. Yüksekokul Sekreteri.....	2
6. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar	2
6.1 Harcama Yetkilisi	2
6.2 Gerçekleştirme Görevlisi	2
6.3 Taşınır Kayıt Yetkilisi	3
6.4 Taşınır Kontrol Yetkilisi.....	3
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	3
1. Fiziksel Yapı (Alan - m ²)	3
1.1-Ders Eğitim Alanları	3
1.2-Sosyal Alanlar	3
1.2.1-Kantinler ve Kafeteryalar	3
1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları	4
1.3-Hizmet Alanları	4
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	4
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları	4
1.4-Ambar Alanları.....	4
1.5-Arşiv Alanları	4
1.6-Atölyeler.....	4
2. Örgüt Yapısı.....	5
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	6
3.1-Yazılımlar.....	6
3.2-Bilgisayarlar	6
3.3-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	6
4- İnsan Kaynakları.....	6
4.1-Akademik Personel	6
4.3. Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı.....	7
4.4-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	7
4.5-İdari Personel	7
4.6- İdari Personelin Eğitim Durumu	8
4.7-İdari Personelin Hizmet Süreleri	8
4.8-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	8
5- Sunulan Hizmetler.....	8
5.1.1-Ön Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları.....	8
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	9
D. DİĞER HUSUSLAR	9
II. AMAÇ ve HEDEFLER	9
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	9
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	10
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	10
A. MALİ BİLGİLER	10
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	10
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	10
3-Mali Denetim Sonuçları	11
4-Diğer Hususlar	11

B. PERFORMANS BİLGİLERİ	11
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	11
1.1-Faaliyet Bilgileri.....	11
1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyetler (İndekslere Giren Hakemli Dergiler).....	11
1.3-Proje Bilgileri	11
2- Performans Sonuçları Tablosu	12
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	12
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	12
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	12
A. ÜSTÜNLÜKLER	12
B. ZAYIFLIKLAR	12
C. DEĞERLENDİRME	12
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	13
EKLER:	14
Ek 1: İç Kontrol Güvence Beyanı	14
Ek 3: Harcama Yetkiliği ve Vekâlet Tablosu	16

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON –VİZYON

Misyonumuz:

Bilimsel araştırma, çalışma yöntemleri ve yayınları ile çağdaş dünyanın kabul ettiği bilim insanları rehberliğinde gerçekleştirilecek eğitim-öğretimle Türkiye Cumhuriyeti Kurumlarına sahip çıkan, yenilikçi, analitik düşünebilen, toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış, özgüveni yüksek, nitelikli ara elemanları yetiştirmektir.

Vizyonumuz:

Dünya standartlarında gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla insanlığa sunduğu hizmetlerinin garantisini kendi adında taşıyan bir üniversitenin birimi olarak sunduğu hizmetlerin toplumsal, kültürel ve ekonomik refaha dönüştürülmesine öncülük eden; öğrencisi ve çalışanı başta olmak üzere tüm paydaşlar için sürekli çekim merkezi olan bir Yüksekokul olmaktadır.

Temel değerlerimiz:

1. Kanun ve yönetmeliklere uymak,
2. Topluma karşı sorumlu olmak,
3. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak,
4. Yenilikçi olmak,
5. Türk kültürü ve dilini sevmektir.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Meslek Yüksekokulumuzda görev, yetki ve sorumluluklar; Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreteri arasında Müdür tarafından paylaştırılmıştır. Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Bölüm Başkanları tarafından yürütülmektedir. İlgili birimler düzenli olarak faaliyet ve gelişmeler hakkında Müdürlüğe bilgi vermektedir. Yapılan toplantılar da mevcut durum değerlendirmeleri yapılmakta ve gerekli önlemler tartışılmaktadır. Özellikle olası başarısızlıkların nedenleri irdelenerek yeni önlem ve çözüm önerileri süratle devreye sokulmaktadır. İlgili birimlerin yetki ve sorumlulukları aşağıda sıralanmıştır.

1. Meslek Yüksekokul Müdürü – Harcama Yetkilisi

1. Meslek Yüksekokulu kurullarına başkanlık etmek, Meslek Yüksekokulu kurullarının kararlarını uygulamak ve Meslek Yüksekokulu birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istenildiğinde Meslek Yüksekokulunun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektörlük Makamına rapor vermek,
3. Meslek Yüksekokulunun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Meslek Yüksekokulu bütçesi ile ilgili öneriyi Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,

4. Meslek Yüksekokulunun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
6. Meslek Yüksekokulunun öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektörlük Makamına karşı birinci derecede sorumludur.
7. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu dolayısıyla Harcama Yetkilisi olarak üst yönetime karşı sorumludur.

2. Meslek Yüksekokulu Kurulu

1. Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimlerini kararlaştırmak,
2. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna üye seçmek,
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

3. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu

1. Meslek Yüksekokulu Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdürlüğe yardımcı olmak,
2. Meslek Yüksekokulunun eğitim-öğretim plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
3. Meslek Yüksekokulunun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Müdürün Meslek Yüksekokulu yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4. Bölüm Başkanı

Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çalışmaları ve bölüme ait her türlü faaliyetlerin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

5. Yüksekokul Sekreteri

Meslek Yüksekokulunun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Oy hakkı olmaksızın kurullarda raportörlük yapar.

6. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

6.1 Harcama Yetkilisi

Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi Harcama Yetkilisidir.

6.2 Gerçekleştirme Görevlisi

Harcama talimatı üzerine, işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürüten kişidir.

6.3 Taşınır Kayıt Yetkilisi

Taşınır(ları) teslim alan, sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza eden, kullanıcılarına ve kullanım yerlerine teslim eden, Yönetmelikte belirtilen esas ve usullere göre kayıtları tutan, bunlara ilişkin belge ve cetvelleri düzenleyen ve bu hususlarda hesap verme sorumluluğu çerçevesinde taşınır kontrol yetkilisi ve harcama yetkilisine karşı sorumlu olan kişidir.

6.4 Taşınır Kontrol Yetkilisi

Taşınır kayıt yetkilisinin yapmış olduğu kayıt ve işlemler ile düzenlediği belge ve cetvellerin mevzuata ve Mali tablolara uygunluğunu kontrol eden, Harcama Birimi Taşınır Mal Yönetim Hesabı Cetvelini imzalayan ve bu konularda harcama yetkilisine karşı sorumlu olan kişidir.

MALİ YETKİLİLER			
Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kontrol Yetkilisi	Taşınır Kayıt Yetkilisi
Doç. Dr. Pınar HAYALOĞLU Müdür	Hamit TANIŞ Yüksekokul Sekreteri	Hamit TANIŞ Yüksekokul Sekreteri	Harun AŞKIN Bilgisayar İşletmeni

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı (Alan - m²)

Birimler	İdari Ofis	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Mobilya Atölyesi		Kazan Dairesi	Toplam Alan
	Alanları	A	B	C	D	E	Büro	Atlye			
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	470	461	103	478	135	103	950	30	170	100	3.000

A= Derslik, B= Laboratuvar, C= Çok Amaçlı ve Toplantı Salonu, D= Depo, E= Kantin

1.1-Ders Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-80	Kapasite 81-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Amfi						
Sınıf	6	2				
Bilgisayar Laboratuvar	1					
Çok Amaçlı Salon						1

1.2-Sosyal Alanlar

1.2.1-Kantinler ve Kafeteryalar

	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Kantin	1	103
Kafeterya	-	-

1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi	
	0–50 Kişi	51–75 Kişi
Toplantı Salonu	1	1
Konferans Salonu	-	-
Toplam	1	1

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	11	292	15
Toplam	11	292	15

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	5	134	5

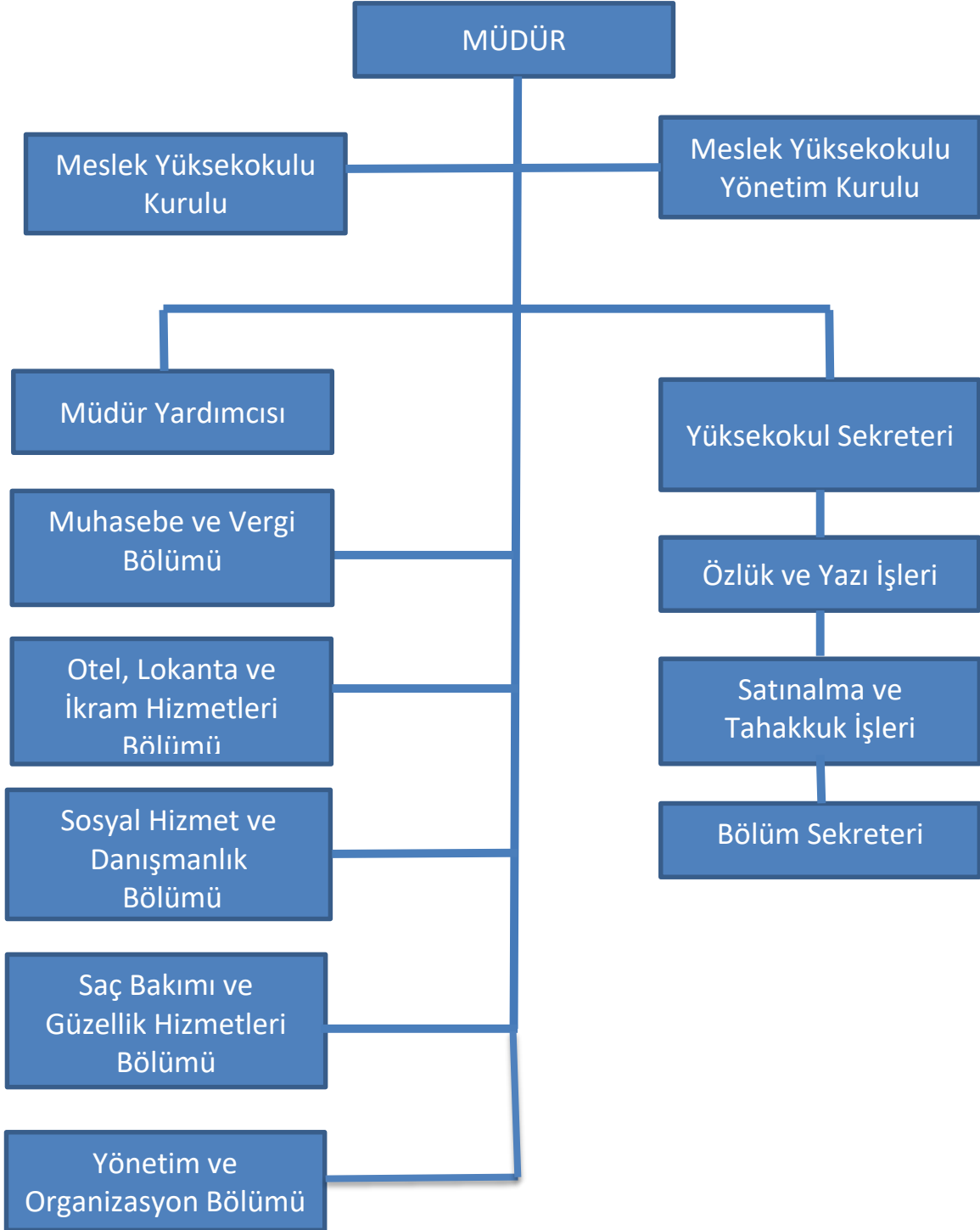
1.4-Depo Alanları

	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Depo	2	145

1.5-Arşiv Alanları

	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Arşiv	2	30

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1-Yazılımlar

- Proliz Personel Otomasyonu
- Proliz Öğrenci Otomasyonu
- E-Bütçe
- EKAP
- KBS
- MYS
- SGK

3.2-Bilgisayarlar

	2019 Yılı (Adet)	2020 Yılı (Adet)	2021 Yılı (Adet)
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	22	24	30
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	2	2

3.3-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

2021 YILI		
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		12
Slayt makinesi		
Yazıcı		7
Tablet Bilgisayar		
Barkot Yazıcı		
Baskı Makinesi		
Fotokopi Makinesi		
Faks		
Fotoğraf Makinesi		
Kamera (Güvenlik)	16	
Televizyonlar		
Yazıcı -Tarayıcılar	3	
Klima	4	
Mikroskoplar		

4- İnsan Kaynakları

4.1-Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2021 YILI
Profesör	0
Doçent	0
Dr.Öğr. Üyesi	6
Öğretim Görevlisi	14
Toplam	20

4.2-Geçici Görevle Görevlendirilen Akademik Personel

Geçici Görevlendirme ile (2547 sayılı Kanununun 13/b maddesine göre) Görevlendirilen Akademik Personel Durumu		
Unvan	Kadrosu Birimimizde Olup Başka Birime Görevlendirilen	Kadrosu Başka Birimde Olup Birimize Görevlendirilen
Profesör	0	0
Doçent	0	0
Dr.Öğr. Üyesi	0	0
Öğretim Görevlisi	1	0
TOPLAM	1	0

4.3. Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI			
Unvan	2019	2020	2021
Profesör	0	0	0
Doçent	0	0	0
Dr.Öğr. Üyesi	2	2	6
Öğretim Görevlisi	13	13	14
TOPLAM	15	15	20

4.4-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	2	12	2	4	0
Yüzde (%)	0	10	60	10	20	0

4.5-İdari Personel

YILLAR	GİHS	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2021	4	0	0	0	0	0	4

NOT: Meslek Yüksekokulumuz kadrosunda; 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Şef, 1 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Memur olarak toplamda 4 adet GİHS’da personel bulunmaktadır. Ayrıca 2 adet Sürekli İşçi Temizlik elemanı görev yapmaktadır.

4.6- İdari Personelin Eğitim Durumu

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU					
	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	0	2	0	1	1
Yüzde (%)	0	50	0	25	25

4.7-İdari Personelin Hizmet Süreleri

İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİ						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	1	1	0	1
Yüzde (%)	25	0	25	25	0	25

4.8-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	1	0	1	1	1
Yüzde (%)	0	25	0	25	25	25

5- Sunulan Hizmetler

TÜRÜ	HİZMETLER
Akademik Hizmetler	Eğitim öğretim faaliyetleri, laboratuvar uygulamaları, teknik gezi ve araştırmalar
İdari Hizmetler	Kurumsal faaliyetler, bütçeleme, muhasebe işlemleri
Diğer Hizmetler	Tiyatro, spor vb. sosyal etkinlikler

5.1.1-Ön Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

Bölümler	Programlar	2021 YILI							
		ÖĞRENCİ SAYILARI						Genel Toplam	
		Örgün Öğretim		2. Öğretim		Toplam	E	K	
		E	K	E	K		E	K	
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	40	27	-	-	67	40	27	
Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık	Sosyal Hizmetler	23	113	31	82	249	54	195	
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Turizm ve Otel İşletmeciliği	45	17	-	-	62	45	17	
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	İşletme Yönetimi *	12	8	-	-	20	12	8	
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	42	111	-	-	153	42	111	
	TOPLAM	162	276	31	82	551	193	358	

* Bu Bölüm ve programlar kapatılmıştır ancak tekrarlı öğrenciler mevcuttur.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

- Meslek Yüksekokulumuz Birim İç Kontrol ve Kalite Kontrol görevlileri oluşturularak birimiz web sitesinde yayınlanmıştır.
- Kontrol Ortamı Standartları belirlenmiş ve bu standartların uygulanmasına yönelik güvenceler verilmiş olup süreç devam etmektedir.
- Riskli alanlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.
- Önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi çalışmaları devam etmektedir.
- Bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
- Sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

D. DİĞER HUSUSLAR

II. AMAÇ ve HEDEFLER

Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek, teknolojik altyapı ve donanımını geliştirmek, öğrencilerimizin KPSS sınavlarındaki başarılarını artırmak, bilimsel araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini artırmak, üniversite içinde ve dışındaki akademik birimler arasında iletişim ve etkileşimin artırılması için toplantı, bilgilendirme, duyuru (web ortamı) vb. düzenlemelere süreklilik kazandırılma, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu yetişmiş ara eleman ihtiyacını karşılamada sürekliliği sağlamak, Meslek Yüksekokulumuzun kurumsallaşmasını gerçekleştirmek ve kurumsal gelişimine katkıda bulunabilecek etkinlik ve düzenlemeler yapmak ve paydaşlarımızla ilişkileri güçlendirmek.

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Amaçlar	Hedefler
Eğitim-öğretimde kaliteyi yükseltmek	Stratejik Plan sürecinde öğretim elemanlarının sayısını ve niteliğini artırmak. Öğrencilerin stajlarını bilgi elde edebilecekleri kurumsallaşmış işletmelerde yapmalarını sağlamak.
Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini artırmak	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası hakemli olarak makale yapabilmesi veya kongre sempozyumlara bildiri sunmasını sağlamak. Meslek Yüksekokulumuz tarafından akademik ve idari personelin motive edici uygulamaların yapılmasını (hediye, ödül, teşekkür belgesi vb.) sağlamak.

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Temel Politikamız	Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesi için gerekli çalışmalar yaparak, bu politika doğrultusunda kamu ödeneklerinin kullanımında etkinliğin ve verimliliğin artırılmasıdır.
Öncelikler	<u>Kurumsal Öncelikler:</u> Eğitim-öğretim binamızın fiziki kapasitesini etkin biçimde kullanabilmek, öğrencilerimize interaktif ortamda hizmet sunabilmek <u>Bölgesel Öncelikler:</u> İlimiz özelliklerine uygun olabilecek projeler geliştirmek, bu projelerin hayata geçirilmesi için Avrupa Birliği fonlarından yararlanma imkânlarını araştırmak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2021 YILI HAZİNE YARDIMI						
HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	1.850.973,00	1.850.973,00	99,94	1.850.017,95	955,05	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	224.630,00	224.630,00	99,99	224.629,78	0,22	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	74.727,00	74.727,00	97,60	72.936,92	1.790,08	
05- Cari Transferler	0	0	0	0	0	
06- Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	
Toplam	2.150.330,00	2.150.330,00	99,87	2.147.584,65	2.745,35	

2021 YILI İKİNCİ ÖĞRETİM GELİRLERİ						
HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	21.000,00	21.000,00	99,59	20.915,69	84,31	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.616,00	12.616,00	95,80	12.086,30	529,70	
Toplam	33.616,00	33.616,00	98,17	33.001,99	614,01	

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bütçe uygulama ve harcama sonuçları ve bütçe giderleri icmali tablo halinde sunulmuştur.

3-Mali Denetim Sonuçları

Birimimiz 2021 yılı içerisinde herhangi bir denetime tabi tutulmamıştır.

4-Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1-Akademik Personel Tarafından Yapılan Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ (2021)	SAYISI
Sempozyum, Kongre ve Katılımcı Sayısı	5
Konferans ve Katılımcı Sayısı	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyetler (İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar)

YAYIN TÜRÜ (2021)	SAYISI
SCI, SCI-E, SSCI Kapsamındaki Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanmış Makaleler	4
Diğer Uluslararası Makaleler	17
Ulusal Makale	9
Uluslararası Bildiri	16
Ulusal Bildiri	1
Kitap	13

1.3- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi sayısı

2021 YILI	SAYI
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	3
Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	3
Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	2
Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	7

1.4 WOS'da İndekslenmeyen Atıf İndekslerde Yer Alan Yayınlar

2021 YILI	SAYI
İndekslenen	
Tüm Dokümanlar	
Makaleler	9

1.5 Proje Bilgileri

PROJELER	2021 YILI				
	Önceki Yılda Devreden	Yıl İçinde Eklenen	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Ödenek (TL)
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)					
Diğer					
Toplam					

2- Performans Sonuçları Tablosu

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- Gümüşhane Üniversitesi gibi yeni, genç ve dinamik bir üniversitenin bünyesinde yer alması,
- Yeterli akademik personelin bulunması,
- Öğretim kadrosunun deneyimli ve konularında uzman elemanlardan oluşması,
- Yeterli bilişim ve ağ donanımının varlığı,
- Nitelikli ve özverili idari personelinin olması,
- Rektörlük Örgütünün açık desteği, **Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun üstün yönleridir.**

B. ZAYIFLIKLAR

- İdari personelin yetersiz olması,
- Çağımız ve günümüz koşullarında iş dünyası ile işbirliğin eksik olması,
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması, **Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun zayıf yönleridir.**

C. DEĞERLENDİRME

Ülkemiz genelinde ön lisans eğitiminin yeterinde anlaşılmamış olması öğrencilerin başarılarını ve başarıya olan inancını azaltmaktadır. Endüstri 4.0 gelişimine paralel olarak Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kendini yenileyen bir birim halini almıştır. Bünyesinde bulunan Sosyal bölümleri Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yeniden yapılandırmıştır. Bu sayede teknik eğitim-öğretim veren bölümler ile çağın gerçeklerine daha fazla katkı sağlayacak aşamalar gerçekleştirmeye başlamıştır.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak etkin bir rehberlik hizmeti sunmaktadır. Yüksekokulumuz ayrıca çalışmayı her mekânda teşvik eden ve öğrenciyi motive edici bütün imkanları sunan ve başarıya giden büyük bir adım atan bir yapısı bulunmaktadır.

Bir takım muafiyetler ile Gümüşhane ilinin ticaret ve sanayisinin geliştirilmesi, talep edilen işgücünün yetiştirilmesi bakımından Meslek Yüksekokulumuzun önemini artıracaktır. Öğretim elemanı ve teknik donanımının büyük ölçüde yeterlidir. Bu nedenle kendilerine amaç ve hedefleri belli olması noktasında öğrencilere istenen başarı düzeyinin sağlanması için her türlü akademik anlayışı sunmaktadır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim-öğretim faaliyetlerimizin daha verimli ve etkin sürdürülebilmesi için bütçede öngörülen kısıtlamaların imkânlar ölçüsünde kaldırılarak, zorunlu giderlerimizin kolaylıkla karşılanmasının önü açılmalıdır.

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim sürecini olumlu yönde etkileyen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini özendirilebilmek için ihtiyaç duyulan fiziki alanlar oluşturulmalıdır.

Meslek Yüksekokulu mezunlarının istihdam edilmesine öncelik verilmelidir.

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim sürecinin daha başarılı olması için her bölüme ait uygulama alanları çağın gelişmelerine paralel olarak güncellenmelidir.

Öğrencilerin değişik kurum ve kuruluşlarda uygulamaya yönelik çalışmalarını teşvik edilmeli; çeşitli sektör temsilcileri davet edilerek öğrencilere yönelik sunumlar yaptırılmalıdır.

Öğretim elemanlarının daha fazla proje (TÜBİTAK, BAP, vs.) almaları sağlanmalı, yurt dışı ve yurt içi yayınlarının artışı için teşvik edilmeleri gerekmektedir.

EKLER:

Ek 1: İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev yaptığım 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim (Gümüşhane – .../01/2022)

Doç. Dr. Pınar HAYALOĞLU
Müdür

Ek 3: Harcama Yetkiliği ve Vekâlet Tablosu

HARCAMA YETKİLİSİNİN					
NO	ADI / SOYADI	ÜNVANI	ASIL / VEKİL	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ	GÖREVDEN AYRILMA TARİHİ
1	Doç. Dr. Pınar HAYALOĞLU	Müdür	Asıl	01.01.2021	31.12.2021